Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Э.Д06 Основы технической эксплуатации судна

Профиль	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Специальность	26.05.05 Судовождение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы
		1
Лекции	16 Часы	16
Практические занятия	16 Часы	16
СРС	40 Часы	40
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.Э.Д06	Блок 1 Дисциплины (модули) (Элективные дисциплины (модули))	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1. Требования раздела A-II/1 международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков ПДНВ-78 и руководящих документов Федеральное агентство морского и речного транспорта Российской федерации в части, касающейся дисциплины “Основы технической эксплуатации судна”.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
2	Тема 2. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), его роль, основные требования (общее представление в объеме, необходимом для каждого члена экипажа). Стандартные процедуры и контроль за их выполнением.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
3	Тема 3. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии. Уход за корпусом судна, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, рангоутом и такелажем, танками и цистернами. Эксплуатация водонепроницаемых и противопожарных дверей, лацпортов и аппарелей.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
4	Тема 4. Малярные работы. Подготовка к окраске различных поверхностей. Технология проведения окрасочных работ. Работы на высоте и за бортом. Замер уровня воды в балластных танках, танках пресной воды и льялах. Снятие осадки судна. Плотницкие работы. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов, дверей, люков, горловин. Техника безопасности при проведении судовых работ.Такелажное оборудование морских судов.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы

5	Тема 5. Эксплуатация трапов и сходней. Эксплуатация якорного устройства. Эксплуатация швартовного устройства. Эксплуатация рулевого устройства. Эксплуатация грузового устройства. Эксплуатация буксирного устройства.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
6	Тема 6. МСС-65 и его использование.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
7	Тема 7. Оборудование ходового мостика. Стандартные процедуры при заступлении на ходовую вахту, несении вахты и смене с вахты.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы
8	Тема 8. Средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах. Световая сигнализация. Внутрисудовая связь.	2 Часы	2 Часы	5 Часы		9 Часы

4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзхе	ПК-8.В.1 Владеет навыками ис пользования Междугнародного мвода сигналов-65

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

5.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568))	568
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	568

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

5.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров

1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Жуков, Е.И.;Управление судном и его техническая эксплуатация;учебник;Жуков, Е.И.Либензон, М.Н.Письменный, М.Н.Рвачев, А.Н.Щетинин, А.И.-Н.Новгород,<null>; <null> ;Электронная версия печ.издания 1983г.	2 003	Электронный ресурс	0
3	Клементьев, А.Н.;Управление судном;метод.указания к выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения 180402;Клементьев, А.Н.Трифонов, В.И.Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 011	Электронный ресурс	0
4	Худяков, С.А.;Техническая эксплуатация флота;учеб.пособие;Худяков, С.А.-Владивосток,МГУ им.адм.Г.И.Невельского; URL: https://e.lanbook.com/book/20072 ;<null>	2 010	Электронный ресурс	0
5	Шупик, В.П.;Основы морского дела;учебник;Шупик, В.П.-М.,Моркнига; URL: https://www.morkniga.ru/library/read/00818784/ ;<null>	2 013	Электронный ресурс	0
6	Хвостов, Р.С.;Организация образовательного процесса при реализации конвенционной подготовки и самостоятельной работы курсантов;справочное пособие для курсантов: [по направлению подготовки 26.05.05];Хвостов, Р.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

5.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	А-II/1-1.8.,А-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Тест	Длительность - 10 минут, 20 вопросов, случайной выборкой из базы (Компьютерная программа)	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
2	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	А-II/1-1.8.,А-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Текущий контроль	Опрос	Длительность - 10 минут, курсанту предлагается ответить на вопросы по теме предыдущей лекции	Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает нелогичное и непоследовательное изложение материала, делает ошибки	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки.	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, способен быстро реагировать на уточняющие вопросы

3	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	А-II/1-1.8.,А-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Промежуточная аттестация	Зачет	Длительность - 10 минут. Предлагается ответить на 2 вопроса из 31	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ПК-8.З.1,ПК-8.У.1,ПК-8.В.1	А-II/1-1.8.,А-II/4-1.2.	1,2,3,4,5,6,7,8	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	Длительность - 20 минут, 10 вопросов	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

7. Разработчики:

	Доцент	Кафедра судовождения и безопасности судоходства	Хвостов Р. С.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Тестовые вопросы к текущему контролю
по дисциплине «**Основы технической эксплуатации судна**»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

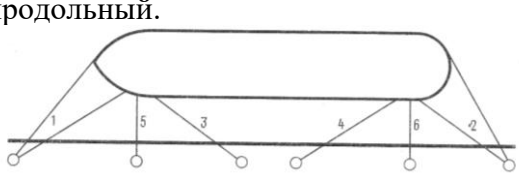
№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов-65

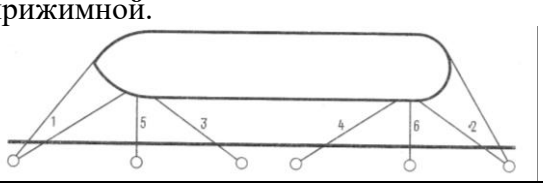
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося с ледующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моря ков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

1.	Что такое смычка якорной цепи?	1.Соединительная скоба между концевым звеном якорь-цепи и приводом устройства для отдачи якорь-цепи. 2. Соединительное звено для крепления якоря к цепи. 3. Отдельный отрезок якорь-цепи. 4. Цепь меньшего калибра, чем калибр якорь-цепи, предназначенная для задержания цепи при работе с якорь-цепью.
2.	Как маркируются смычки якорь-цепи?	1. Номер смычки определяется количеством звеньев, имеющих распорки, считая от соединительной скобы в ту или другую сторону, окрашенных белой или красной краской. 2. Соединительное звено окрашивается белой краской. 3. В конце каждой смычки ставится номер. 4. Соединительное звено окрашивается красной краской.
3.	Калибром якорь-цепи называется:	1. Наибольший диаметр соединительной скобы между смычками. 2. Диаметр прутка стали, из которого изготовлено звено якорь-цепи. 3. Наибольший диаметр звена якорь-цепи. 4. Наибольшая длина звена якорь-цепи.
4.	Что такое контрфорс?	1. Соединительное звено для соединения смычек. 2. Распорка звена якорь-цепи. 3. Наибольший диаметр звена якорь-цепи. 4. Специальное устройство для предупреждения закручивания якорной цепи.
5.	Что такое вертлюг?	1. Соединительное звено для соединения смычек. 2. Специальная конструкция для предупреждения закручивания якорной цепи. 3. Концевое звено якорь-цепи. 4. Устройство для отдачи якорь-цепи.
6.	Что означает команда «Якорь встал»?	1. Момент, когда лапы якоря оторвутся от грунта. 2. Якорь вошел в якорный клюз и

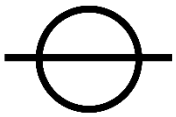
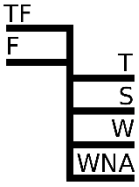
		встал на штатное место. 3. Положение якоря перед отрывом якоря от грунта. 4. Якорь находится под клюзом.
7.	Что означает команда «Якорь чист»?	1. Якорь не зацепил чужую якорную цепь, подводный кабель, сети и т. п. 2. Якорь очищен от грунта. 3. Якорь полностью вышел из воды. 4. Якорь стал на место в якорном клюзе.
8.	Что такое панер?	1. Задержание якорь-цепи при возникновении большой слабины. 2. Соединительная скоба между концевым звеном якорь-цепи и приводом устройства для отдачи якорь-цепи. 3. Положение якорь-цепи в момент отрыва якоря от грунта. 4. Устройство для быстрой отдачи стопора при подготовке к постановке судна на якорь.
9.	Как называется этот якорь? 	1. Ледовый якорь. 2. Адмиралтейский якорь. 3. Якорь Матросова. 4. Якорь Холла.
10.	Как называется этот якорь?	1. Ледовый якорь. 2. Адмиралтейский якорь. 3. Якорь Матросова. 4. Якорь Холла.

11.	По каким признакам различают виды тросов?	1. По материалу. 2. По сроку службы. 3. По толщине. 4. По выделке. 5. По прочности.
12.	Как измеряется толщина стального троса?	1. Штангенциркулем в мм. 2. Линейкой в мм. 3. По длине окружности, см
13.	Что называется разрывным усилием троса?	1. Минимальная нагрузка, при которой трос разрывается. 2. Максимальная нагрузка, при которой трос разрывается. 3. Минимальная нагрузка. 4. Максимальная нагрузка.
14.	Как правильно крепится швартов на кнехте?	1. Заводится в виде восьмерки. 2. Набрасывается огон. 3. Крепится стопорами. 4. Заводится боцманский морской узел.
15.	Осмотр и выбраковка капроновых канатов транзитных судов должны производиться один раз в:	1. месяц 2. два месяца 3. три месяца 4. полгода 5. год
16.	Укажите, какой цифрой на рисунке обозначен швартовный трос судна – носовой продольный. 	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 6. 6
17.	Укажите, какой цифрой на рисунке обозначен швартовный трос судна – кормовой шпринг. 	1.1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 6. 6 7. 7

18.	Укажите, какой цифрой на рисунке обозначен швартовный трос судна – носовой прижимной.  	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 6. 6
19.	Какие из перечисленных терминов относятся к швартовному устройству судна?	1. Топенант. 2. Шкентель. 3. Стопоры. 4. Кнехт. 5. Привальный брус. 6. Клюз.
20.	В состав швартовного устройства не входят:	1. Кранцы. 2. Якоря. 3. Киповые планки. 4. Кнехты.
21.	Укажите недостатки синтетических тросов:	1. Боятся воздействия органических кислот и нефти. 2. Отличаются большим скольжением, плохо держат узлы. 3. Быстро обрастают плесенью. 4. При разрыве – с большой силой отлетают назад. 5. Подвержены воздействию морских водорослей и микроорганизмов. 6. Накапливают заряд статического электричества. 7. Высокая чувствительность к действию солнечных лучей.
22.	Швартов – это:	1. Прочный стальной трос с огонами на концах, и коушем посередине, заведенный вокруг прочных судовых конструкций. 2. Трос повышенной прочности, для удержания судна в устойчивом положении. 3. Трос, с помощью которого подтягивают и удерживают судно у причала, или у борта другого судна. 4. Трос, предназначенный для выполнения грузовых операций силами экипажа.
23.	Какой руль называют небалансирным?	1. Руль, у которого ось вращения проходит по передней кромке пера руля. 2. Руль, у которого ось вращения смещена от передней кромки пера руля назад. 3. Руль, у которого балансирная

		часть сделана по высоте несколько ниже, чем высота пера руля.
24.	Какой руль называют балансирным?	1. Руль, у которого ось вращения проходит по передней кромке пера руля. 2. Руль, у которого ось вращения смещена от передней кромки пера руля назад. 3. Руль, у которого балансирная часть сделана по высоте несколько ниже, чем высота пера руля.
25.	Какой руль называют полубалансирным?	1. Руль, у которого ось вращения проходит по передней кромке пера руля. 2. Руль, у которого ось вращения смещена от передней кромки пера руля назад. 3. Руль, у которого балансирная часть сделана по высоте несколько ниже, чем высота пера руля.
26.	Буксирные кнехты и битенги служат:	1. Для крепления вспомогательных механизмов буксирного устройства. 2. Для крепления буксирного троса. 3. Для вывода буксирного троса за борт. 4. Для защиты людей и палубных устройств от буксирного троса.
27.	Как называется это устройство? 	1. Клюз. 2. Кнехт. 3. Утка. 4. Киповая планка.
28.	Как называется это устройство?	1. Швартовная лебедка. 2. Вьюшка. 3. Брашпиль. 4. Шпиль.

29.	Как на судне называют это отверстие? 	1. Шпигат. 2. Люк. 3. Клюз. 4. Горловина.
30.	Как называется это устройство? 	1. Утка. 2. Киповая планка. 3. Роульс. 4. Клюз
31.	Как называется это устройство? 	1. Шпиль. 2. Вьюшка. 3. Кнехт. 4. Роульсы.
32.	Как называется это устройство?	1. Клюз. 2. Утка. 3. Шпигат. 4. Битенг.

33.	Как называется это устройство? 	1. Брашпиль. 2. Шпиль. 3. Турачка. 4. Автоматические лебедки.
34.	Блоками называются: 	1. Приспособления для подъема тяжестей и изменения направления тяги. 2. Устройства для крепления груза на палубе судна. 3. Изделия для соединения деталей такелажа и тросов. 4. Изделия для обтягивания стоячего такелажа и лееров.
35.	Укажите основные категории, на которые подразделяют грузы:	1. Опасные грузы. 2. Срочные грузы. 3. Неопасные грузы. 4. Генеральные грузы. 5. Навалочные грузы.
36.	Горизонтальная линия, пересекающая круг грузовой марки является линией:   	1. Осадки по ЛГМ 2. Ограничительной предельного крена 3. Базовой для определения высоты надводного борта
37.	К главным размерениям корпуса судна относятся:	1. Расчетные 2. Конструктивные 3. Наибольшие 4. Наименьшие 5. Габаритные

38.	Основными расписаниями по организации службы на судах являются:	1. штатное расписание 2. расписание по заведованиям 3. расписание вахт и судовых работ 4. распорядок дня на судне 5. расписание по приборкам 6. расписания по тревогам 7. расписания (графики) представления членам экипажа отпусков, отгулов и увольнений на берег
39.	Каждый член экипажа должен иметь каютную карточку, в которой указывается:	1. сигналы тревог 2. возраст 3. место сбора и обязанности по тревогам 4. номер спасательной шлюпки, за которой он закреплён по шлюпочной тревоге 5. форма одежды
40.	Сигнал общесудовой тревоги:	1. 7 коротких и 1 продолжительный звук в течение 25-30 сек звонком громкого боя. 2. 3 продолжительных звука звонком громкого боя. 3. 4 коротких и 1 продолжительный звук звонком громкого боя. 4. 2 продолжительных звука звонком громкого боя. 5. 1 продолжительный звук звонком громкого боя.
41.	В каких случаях объявляется общесудовая тревога?	1. В случае поступления внутрь судна забортной воды. 2. В случае возникновения на судне взрыва, пожара, утечки газа, или обнаружения первых признаков пожара – дыма и запаха гари, газов. 3. В случае любых аварийных ситуаций. 4. В случае необходимости заблаговременно подготовить судно к предотвращению какой-либо опасности.
42.	Кто на судне объявляет общесудовую тревогу?	1. Только капитан. 2. Вахтенный помощник капитана по указанию капитана. 3. Первый заметивший аварийную ситуацию.

		4. Капитан или старший помощник капитана.
43.	Тревога «человек за бортом» подаётся сигналами:	1. семь коротких один продолжительный сигнал звонком громкого боя 2. короткий продолжительный короткий сигнал звонком громкого боя 3. три продолжительных (5-6 с) сигнала звонком громкого боя, повторяемых 3-4 раза
44.	3 продолжительных сигнала звонком громкого боя означают:	1. Человек за бортом. 2. Общесудовая тревога. 3. Шлюпочная тревога. 4. Пожарная тревога.
45.	7 коротких и 1 продолжительный звук в течение 25-30 сек звонком громкого боя означают:	1. Человек за бортом. 2. Общесудовая тревога. 3. Шлюпочная тревога. 4. Пожарная тревога.
46.	Какие судовые документы определяют специальные обязанности членов экипажа судна по тревогам?	1. Инструкция по правилам применения противопожарных средств. 2. Инструкция вахтенного. 3. Расписание по тревогам. 4. Судовые расписания 5. Каютная карточка.
47.	Каждый член экипажа, обнаруживший пожар или его признаки, обязан:	1. Объявить общесудовую тревогу 2. Сообщить начальнику аварийной партии о пожаре 3. Сообщить на мостик и приступить к ликвидации пожара
48.	Где должно храниться снаряжение пожарного ?	1. в каюте экипажа 2. на ГКП 3. в специально отведённых помещениях
49.	В целях отработки практических действий по борьбе с пожаром на судах (кроме пассажирских) учения проводятся:	1. ежемесячно 2. один раз в две недели 3. еженедельно
50.	Использовать одновременно воду и пену для тушения пожара:	1. нельзя 2. можно 3. можно, если пена высокой кратности
51.	Для человека смертельной является концентрация СО:	1. 5% 2. 12% 3. 1,1% 4. 3,2%
52.	Для тушения судовых пожаров применяются огнетушители типов:	1. хладоновые 2. порошковые 3. углекислотные 4. пенные

53.	Спасательные жилеты должны храниться:	1. в специально отведённом помещении 2. в каютах экипажа 3. в легко доступных местах
54.	В отношении лиц, нарушающих порядок посадки людей в шлюпки или создающих панику, допустимо:	1. применение крайних мер принуждения 2. отделение их от основной группы 3. изоляция их на судне
55.	При поддержке ходового конца якорной цепи или каната запрещается держать руки от барабана механизма ближе :	1,0 м 1,5 м 2,0 м
56.	При выполнении швартовных операций запрещается:	1. Находиться на линии натяжения или со стороны возможного перемещения выбираемого или стравливаемого каната 2. Находиться за фальшбортом или леерным ограждением 3. При поддержке ходового конца держать руки на расстоянии 1 м от кнехта (швартовного устройства)
57.	Укажите минимальное расстояние от турачки (синтетический трос), на котором необходимо держать руками ходовой конец троса при работе швартовного механизма:	1. 1,0 м 2. 1,5 м 3. 2,0 м 4. 2,5 м
58.	Приближаться к человеку в воде на дежурной шлюпке рекомендуется:	1. С подветренной стороны 2. Кормой вперед. 3. С наветренной стороны.
59.	Ответственность за надлежащее несение вахты возлагается на……	1. лиц, несущих вахту 2. капитана 3. старшего помощника капитана и механика 4. вахтенного начальника и вахтенного механика
60.	При обнаружении очага пожара, пробоины, при взрыве, а также при падении человека за борт объявить тревогу обязан…..	1. вахтенный начальник 2. капитан 3. вахтенный начальник по указанию капитана 4. лицо, первое обнаружившее объект тревоги
61.	Требования, относящиеся к сигнальным огням, должны соблюдаться от захода до восхода солнца	1. Верно 2. неверно
62.	Белый или красный огонь, расположенный в диаметральной плоскости судна, излучающий непрерывный свет по дуге горизонта в 225° и установленный таким образом, чтобы этот свет был виден с направления прямо по носу	1. топовый огонь 2. круговой огонь 3. тентовый огонь

	судна до 22,5° позади траверза каждого борта называется	4. буксировочный огонь 5. бортовой огонь
63.	Название судна наносится	на оба борта носовой части переднюю стенку надстройки или крылья ходового мостика корму судна на оба борта в районе мидель-шпангоута на любую часть судна, при условии, что название может быть прочитано
64.	В состав экипажа судна входят	лица командного состава судна, судовая команда, а в состав экипажа пассажирского судна - также работники, обслуживающие пассажиров судна все лица, находящиеся на судне лица командного состава судна и судовая команда капитан судна, лица командного состава судна и судовая команда
65.	К судовой команде относятся	работающие на судне лица, которые не относятся к командному составу судна и обслуживающим пассажиров судна работникам работающие на судне лица, которые не относятся к командному составу судна находящиеся на судне лица, которые не относятся к командному составу судна и обслуживающим пассажиров судна работникам
66.	Отношение L/H (длины судна к высоте борта) характеризует	поперечную остойчивость судна продольную прочность судна продольную остойчивость судна

		ходкость, остойчивость и непотопляемость судна
67.	Отношение B/T (ширины корпуса к осадке) характеризует	остойчивость судна продольную прочность судна непотопляемость судна поперечную остойчивость и сопротивление движению судна
68.	Отношение L/B (длины корпуса к ширине) характеризует	ходкость, остойчивость и маневренность судна поперечную остойчивость судна и ходкость судна продольную остойчивость судна продольную прочность судна
69.	Отношение H/T (высота борта к осадке) характеризует	остойчивость и запас плавучести судна ходкость, остойчивость и непотопляемость судна продольную прочность судна ходкость, остойчивость и маневренность судна
70.	Способность судна, наклонённого действием внешних сил, возвращаться к состоянию равновесия после прекращения воздействия этих сил, это	остойчивость непотопляемость грузоподъёмность автономность
71.	Способность судна после затопления части отсеков оставаться на плаву, сохранять остойчивость и запас плавучести, это	грузовместимость ходкость дальность плавания непотопляемость
72.	Колебательные движения около положения равновесия, совершаемые свободно плавающим на поверхности воды судном, это	дальность плавания качка плавучесть дифферент
73.	При переходе из морской воды в пресную осадка судна	уменьшается остаётся без изменений зависит от размещения груза увеличивается
74.	При переходе из пресной воды в морскую осадка судна	уменьшается остаётся без изменений зависит от размещения груза увеличивается
75.	Запас плавучести определяется	максимальным надводным бортом максимальной осадкой

		минимальной осадкой минимальным надводным бортом
76.	Центр тяжести судна, это	точка, через которую при любом положении судна проходит линия действия силы волнового действия точка, через которую при любом положении судна проходит линия действия силы давления ветра точка, через которую при любом положении судна проходит линия действия силы веса точка, через которую при любом положении судна проходит линия действия силы поддержания
77.	Центр величины, это	центр тяжести объёма надводной части корпуса судна центр тяжести объёма подводной части корпуса судна. Через него при любом положении судна проходит линия действия силы поддержания центр тяжести объёма корпуса судна центр тяжести объёма корпуса судна с надстройками
78.	Виды качки	угловая, килевая, вертикальная угловая, килевая, продольная бортовая, продольная, вертикальная бортовая, килевая, вертикальная
79.	Продольная балка, идущая по днищу в ДП и являющаяся основной продольной связью, это	киль стрингер шпангоут пиллерс кильсон
80.	Продольная балка, идущая по днищу параллельно ДП, это	киль пиллерс шпангоут карлингс кильсон
81.	Продольная балка, идущая под палубой в ДП или параллельно ДП, это	киль днищевой стрингер шпангоут карлингс
82.	Продольная балка, идущая по борту, это	стрингер бимс

		шпангоут карлингс
83.	Поперечная балка, идущая по днищу, это	киль кильсон флорный шпангоут карлингс бимс
84.	Поперечная балка, идущая под палубой, это	киль кильсон шпангоут карлингс бимс
85.	Поперечная балка, идущая по борту, это	шпангоут днищевой стрингер флор карлингс
86.	Крайний к борту пояс палубного настила, это	днищевой стрингер флор палубный стрингер форштевень
87.	Верхний пояс бортовой обшивки, это	карлингс ширстрек флор палубный стрингер
88.	Стойка, обеспечивающая поддержание палубы или платформы, это	шпангоут бортовой стрингер флор пиллерс
89.	Передняя конструктивная часть корпуса, это	ахтерштевень форштевень киль карлингс
90.	Кормовая конструктивная часть корпуса, это	ахтерштевень форштевень киль карлингс
91.	На судах используются следующие системы набора корпуса	продольная, произвольная, смешанная, комбинированная продольная, поперечная, смешанная продольная, поперечная, смешанная, произвольная продольная, поперечная, смешанная, комбинированная
92.	Горизонтальное перекрытие, расположенное внутри корпуса судна по всей длине (ширине) судна, это	продольная переборка шельф палуба палубный стрингер

93.	Горизонтальное перекрытие, расположенное внутри корпуса судна, простирающееся по длине (ширине) на несколько отсеков, это	платформа ширстрек горизонтальный киль палубный стрингер
94.	Горизонтальное перекрытие, расположенное по всей длине и ограничивающее корпус снизу, это	платформа ширстрек днищевая обшивка палубный стрингер
95.	Вертикальное перекрытие, расположенное по всей длине и ограничивающее корпус с бортов судна, это	палубный стрингер платформа ширстрек бортовая обшивка
96.	Расстояние между двумя соседними шпангоутами называется	шпация шпангоутное расстояние ширстрек шкафут

Опрос по дисциплине
«Основы технической эксплуатации судна»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов-65

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
Зачет	Промежуточная аттестация	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

1. Требования раздела А-II/1 МК ПДНВ-78 и руководящих документов в области технической эксплуатации судна.
2. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ); его роль; основные требования (общее представление в объеме; необходимом для каждого члена экипажа).
3. Стандартные процедуры и контроль за их выполнением.
4. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.
5. Уход за корпусом судна;
6. Уход за палубами; грузовыми;
7. Уход за жилыми; служебными и вспомогательными помещениями;
8. Уход за рангоутом и такелажем;
9. Уход за танками и цистернами.
10. Эксплуатация водонепроницаемых и противопожарных дверей; лацпортов и аппарелей.
11. Малярные работы.
12. Подготовка к окраске различных поверхностей.
13. Технология проведения окрасочных работ.
14. Работы на высоте и за бортом.
15. Замер уровня воды в балластных танках; танках пресной воды и льялах.

16. Снятие осадки судна.
17. Плотницкие работы.
18. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов; дверей; люков; горловин.
19. Техника безопасности при проведении судовых работ.
20. Такелажное оборудование морских судов.
21. Эксплуатация трапов и сходней.
22. Эксплуатация якорного устройства.
23. Эксплуатация швартовного устройства.
24. Эксплуатация рулевого устройства.
25. Эксплуатация грузового устройства.
26. Эксплуатация буксирного устройства.
27. Международный свод сигналов (МСС-65) и его использование.
28. Средства сигнализации и связи; применяемые на морских судах.
29. Световая сигнализация. Световая сигнализация.
30. Внутрисудовая связь.
31. Оборудование ходового мостика.

Список вопросов зачету по дисциплине
«Основы технической эксплуатации судна»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов-65

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

Наименование оценочного средства	Форма контроля	НЕЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО
Зачет	Промежуточная аттестация	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки	Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности

1. Требования раздела А-II/1 МК ПДНВ-78 и руководящих документов в области технической эксплуатации судна.
2. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ); его роль; основные требования (общее представление в объеме; необходимом для каждого члена экипажа).
3. Стандартные процедуры и контроль за их выполнением.
4. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.
5. Уход за корпусом судна;
6. Уход за палубами; грузовыми;
7. Уход за жилыми; служебными и вспомогательными помещениями;
8. Уход за рангоутом и такелажем;
9. Уход за танками и цистернами.
10. Эксплуатация водонепроницаемых и противопожарных дверей; лацпортов и аппарелей.
11. Малярные работы.
12. Подготовка к окраске различных поверхностей.
13. Технология проведения окрасочных работ.
14. Работы на высоте и за бортом.
15. Замер уровня воды в балластных танках; танках пресной воды и льялах.

16. Снятие осадки судна.
17. Плотницкие работы.
18. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов; дверей; люков; горловин.
19. Техника безопасности при проведении судовых работ.
20. Такелажное оборудование морских судов.
21. Эксплуатация трапов и сходней.
22. Эксплуатация якорного устройства.
23. Эксплуатация швартовного устройства.
24. Эксплуатация рулевого устройства.
25. Эксплуатация грузового устройства.
26. Эксплуатация буксирного устройства.
27. Международный свод сигналов (МСС-65) и его использование.
28. Средства сигнализации и связи; применяемые на морских судах.
29. Световая сигнализация. Световая сигнализация.
30. Внутрисудовая связь.
31. Оборудование ходового мостика.

Итоговые тестовые задания по дисциплине «Основы технической эксплуатации судна»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК-8.Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.З.1 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлении 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов	ПК-8.У.1 Умеет передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе	ПК-8.В.1 Владеет навыками использования Международного свода сигналов-65

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1	A-II/1. Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более	A-II/1-1. Судовождение на уровне эксплуатации	A-II/1-1.8. Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
2	A-II/4. Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты	A-II/4-1. Судовождение на вспомогательном уровне	A-II/4-1.2. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения

№	Вид задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
1	Закрытое (1 ответ)	Какой международный документ является основным для передачи и приема информации посредством визуальных сигналов на судах? 1) ISM Code 2) International Code of Signals 3) SAR Convention 4) FSS Code
2	Закрытое (1 ответ)	Какой визуальный сигнал предусмотрен для передачи сигнала бедствия с помощью сигнального фонаря? 1) MAYDAY 2) PAN-PAN 3) SOS азбукой Морзе 4) SECURITE
3	Закрытое (1 ответ)	В каком приложении COLREG перечислены сигналы бедствия? 1) Annex I 2) Annex II

№	Вид задания	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
		3) Annex III 4) Annex IV
4	Закрытое (1 ответ)	Что из перечисленного относится к визуальным сигналам бедствия? 1) Передача по NAVTEX 2) Красные ракеты, запускаемые по одной через короткие интервалы 3) Передача сигнала бедствия по DSC 4) Передача SafetyNET
5	Закрытое (1 ответ)	Что проверяется в рамках компетенции по визуальной сигнализации согласно STCW? 1) Только умение работать с ECDIS 2) Умение пользоваться International Code of Signals и передавать/принимать SOS по сигнальному фонарю 3) Только знание английского языка 4) Только умение работать с GMDSS-терминалом
		ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ
6	Соответствие	Установите соответствие «сигнал — его назначение». A) SOS светом B) Красные ракеты C) Однобуквенный сигнал из ICS D) Непрерывное звучание туманного сигнального аппарата. 1) Сигнал бедствия 2) Сигнал бедствия 3) Передача стандартного условного сообщения 4) Сигнал бедствия | | | | |
7	Последовательность	Установите последовательность действий при необходимости передать визуальный сигнал бедствия ночью с использованием сигнального фонаря. 1) Убедиться, что сигнал подаётся как сигнал бедствия 2) Подготовить сигнальный фонарь 3) Передать SOS азбукой Морзе 4) Наблюдать за возможным ответом 5) При необходимости повторить передачу | | | | | |
8	Комбинированное	Выберите правильные ответы и кратко обоснуйте выбор. Какие средства относятся именно к визуальной сигнализации на судне? 1) Сигнальный фонарь 2) Флажные сигналы ICS 3) VHF DSC 4) Пиротехнические красные ракеты 5) NAVTEX | | | | | |
		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
9	Открытое	На судне отказала основная радиосвязь, но требуется подать сигнал бедствия и привлечь внимание находящихся поблизости судов. Опишите, какие визуальные сигналы могут быть использованы и в какой логике их лучше применять. Укажите не менее 5 пунктов.
10	Открытое	Вахтенный помощник заметил с другого судна непонятный световой сигнал. Объясните, как он должен действовать для правильного распознавания и проверки значения сигнала, чтобы избежать ошибки в интерпретации. Укажите не менее 5 пунктов.